

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**Классный час на тему
Алкоголь и потомство»
Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия**

Разработала преподаватель
Лунева А.А.
Дата проведения: 28.09.2023 г.

Цель: формирование у студентов ответственного отношения к репродуктивному здоровью и осознание глубины влияния алкоголя на будущее потомство.

Задачи:

- образовательные - раскрыть механизмы влияния алкоголя на репродуктивную систему и внутриутробное развитие плода;
- развивающие: - развить навыки критического анализа информации и принятия взвешенных решений;
- воспитательные - воспитать ответственность за здоровье будущих детей.

Оборудование и материалы:

- Компьютер, проектор, экран.
- Колонки.
- Презентация.
- Раздаточный материал.
- Флипчарт или маркерная доска, маркеры.

Ход мероприятия

I. Организационный момент (5 минут)

· Приветствие. Педагог знакомит студентов с темой и целью встречи. Подчеркивает, что разговор будет откровенным, без нравоучений, основанным на научных фактах.

- Мотивационный прием «Ассоциации».
- На доске или слайде пишется слово «Здоровый ребенок». Студентов просят назвать первые ассоциации, которые приходят им в голову (радость, семья, будущее, улыбка, развитие и т.д.).
- Рядом появляется слово «Алкоголь».
- Вопрос аудитории: «Как эти два понятия могут быть связаны? Может ли одно влиять на другое?»
- Краткое обсуждение мнений. Этот прием создает когнитивный диссонанс и настраивает на серьезный разговор.

II. Основная часть (35-45 минут)

1. Информационный блок «Научный факт: как алкоголь бьет по самым уязвимым» (15 минут)

Подача информации через презентацию. Важно говорить на доступном языке, избегая излишней медицинской терминологии.

- Влияние на репродуктивную систему:
 - Для молодых мужчин: Алкоголь снижает качество и количество сперматозоидов, нарушает их подвижность, повреждает ДНК. Делается акцент на том, что процесс созревания сперматозоидов занимает около 3 месяцев. Вывод: ответственность отца начинается задолго до зачатия.
 - Для молодых женщин: Алкоголь нарушает гормональный фон, повреждает яйцеклетки (их запас дается при рождении и не обновляется), может приводить к бесплодию и выкидышам на ранних сроках.
- Фетальный Алкогольный Синдром (ФАС) – главная опасность:

- Объяснение простыми словами: алкоголь свободно проходит через плаценту и напрямую воздействует на клетки эмбриона/плода, вызывая их гибель или неправильное развитие.

- Демонстрация слайдов с основными последствиями ФАС (лучше использовать схематичную инфографику):

- Внешние признаки: уплощенная носогубная складка, узкие глазные щели, тонкая верхняя губа.

- Внутренние патологии: пороки сердца, нарушения слуха и зрения, повреждение ЦНС.

- Психо-неврологические нарушения: умственная отсталость, проблемы с памятью и вниманием, гиперактивность, неспособность к социальной адаптации.

- Важный акцент: Безопасной дозы алкоголя во время беременности не существует! Миф о бокале красного вина должен быть развенчан.

2. Интерактивный блок «Разрушители мифов» (20-25 минут)

Студенты делятся на 2-3 команды. Каждая команда получает карточку с распространенным мифом и заданием его опровергнуть, используя полученную информацию или свои знания.

- Примеры карточек-мифов:

- «Если пить только по праздникам и немного, на ребенке это не скажется».

- «Пивной алкоголизм – это несерьезно. Пищевой алкоголь не вредит репродуктивному здоровью».

- «Главное – не пить во втором и третьем триместре, а в первые недели, пока не знаешь о беременности, можно».

- «Ответственность за здоровье ребенка несет только мать, отец может пить как раньше».

- Ход работы: Команды 5-7 минут обсуждают свой миф, готовят аргументы. Затем представитель от каждой команды выступает с опровержением. Педагог выступает в роли модератора, дополняет и корректирует ответы.

- Альтернативный формат – решение кейсов. Например: «Молодая пара планирует беременность через год. Сергей считает, что может продолжать выпивать с друзьями по выходным, так как «бросит, когда жена забеременеет». Даша волнуется. Кто прав и почему? Какие аргументы она может привести?»

III. Заключительная часть (10 минут)

- Рефлексия «Мое будущее – мой выбор».

- Педагог возвращается к ассоциациям с начала урока.

- Вопросы для обсуждения: «Изменилось ли ваше восприятие темы после сегодняшнего разговора?», «Какой факт вас удивил больше всего?», «Что лично вы можете сделать уже сегодня, чтобы ваше будущее потомство было здоровым?»

- Важно подвести студентов к мысли, что забота о здоровье будущих детей – это не ограничение, а проявление силы, любви и настоящей взрослой ответственности.

- Информационный итог.

- Кратко резюмировать ключевые идеи: алкоголь опасен для репродуктивного здоровья обоих партнеров; безопасной дозы не существует; ответственность за здоровье ребенка лежит и на отце, и на матери.

- Предоставить информацию о том, куда можно обратиться за помощью по вопросам здорового образа жизни (медпункт техникума, городской наркологический или реабилитационный центр – анонимно и бесплатно).